

Grille d'analyse des candidatures définie par la commission d'examen des vœux de la formation

Résultats scolaires	40 %
Méthodes de travail	15 %
Savoir-être	15 %
Motivation	20 %
Engagement et activités	10 %
Au total	100 %

Cette grille permet d'indiquer le niveau d'importance accordé par la formation à chaque critère d'analyse. Plus le pourcentage est élevé plus le critère compte dans l'examen des candidatures.

Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 40%

Éléments évalués	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Degré d'importance des critères
Notes de 1ère et terminale et/ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes de français, de langues vivantes, de mathématiques, de sciences de la vie et de la terre et philosophie	ESSENTIEL 4 sur 4
Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	TRES IMPORTANT 3 sur 4
Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral)	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral), deux spécialités.	IMPORTANT 2 sur 4

Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 15%

Éléments évalués	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Degré d'importance des critères
compétences en matière d'expression écrite et orale	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement et classement du candidat dans sa classe par matière / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	TRES IMPORTANT 3 sur 4
aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir / Fiche de suivi de réorientation	TRES IMPORTANT 3 sur 4

Votre savoir-être compte pour 15%

Éléments évalués	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Degré d'importance des critères
qualités humaines et capacités relationnelles	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	ESSENTIEL 4 sur 4
	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	IMPORTANT 2 sur 4
assiduité dans la formation	Bulletins de première et de terminale- appréciations des professeurs	IMPORTANT 2 sur 4

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 20%

Éléments évalués	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Degré d'importance des critères
capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation- Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Eléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique : « Activités et centres d'intérêt » Fiche avenir : appréciation générale du chef d'établissement	ESSENTIEL 4 sur 4

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 10%

Éléments évalués	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Degré d'importance des critères
Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire le lien avec le métier d'infirmier (stages de découverte d'initiative personnelle)	Eléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Mention « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	TRES IMPORTANT 3 sur 4

Les attendus nationaux

Être infirmier, c'est exercer une profession tournée vers les autres : écouter, examiner, conseiller, éduquer ou soigner les personnes, veiller à leur bien-être. Être infirmier, c'est aussi choisir son mode d'exercice et travailler en équipe : les infirmiers interviennent dans des structures de prévention et de soins, ainsi qu'à domicile, de manière autonome et en collaboration avec d'autres professionnels de santé. Ce métier à haute responsabilité exige rigueur, vigilance et technicité.

Cinq attendus ont été retenus pour la formation en soins infirmiers :

- **Intérêt pour les questions sanitaires et sociales** : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social, connaissance du métier, sens de l'intérêt général
- **Qualités humaines et capacités relationnelles** : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture aux autres, aptitude à collaborer et à travailler en équipe, aptitude à échanger et communiquer avec autrui, pratique des outils numériques, capacité à se documenter et à communiquer dans une langue étrangère
- **Compétences en matière d'expression écrite et orale** : bonne maîtrise du Français et du langage écrit et oral ;

- **Aptitudes à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique** : aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique, aptitude à produire un raisonnement logique, maîtrise des bases de l'arithmétique
- **Compétences organisationnelles et savoir être** : rigueur, méthode, assiduité, capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité.

Les attendus complémentaires

Le candidat doit être à jour des vaccinations obligatoires pour les personnels de santé le jour de la rentrée. Il doit être immunisé contre l'hépatite B pour pouvoir effectuer les stages.

Il est fortement recommandé d'avoir un moyen de locomotion pour se rendre en stage